

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Администрация Серафимовичского муниципального района
Волгоградской области
МКОУ Теркинская СШ

РАССМОТРЕНО

МО учителей истории и
обществознания

Павлова И.А
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Глебездина А.В
Приказ №83 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Казачья вольница»
для обучающихся 1-11 классов

х.Теркин 20234 год

Пояснительная записка

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентиров, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого в ряде общеобразовательных учреждений организованы кружки казачьей направленности.

Воспитание любви к малой родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся школы легко воспринимают казачьи песни, сказки, историческое прошлое народа. Интегрированное освоение культурных традиций русского народа с учетом регионального этнокультурного казачьего компонента дает возможность каждому воспитаннику получить индивидуальный образовательный маршрут, состоящий из ряда предметов, подобранных с учетом индивидуальных особенностей ребенка, и позволяющий обрести собственный индивидуальный жизненный опыт.

Актуальность разработки программы в настоящее время обусловлена необходимостью поиска путей возвращения человека в культуру вопреки разрушению духовного и культурного кода в результате некоторых процессов обновления социально-экономической и духовной сферы жизни общества.

Программа кружка «Казачья вольница» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения (учет индивидуальных особенностей, интегрированности учебного процесса, наглядности подачи практического материала, достижения положительных результатов);
- формах и методах обучения;
- средствах обучения и воспитания.

Рабочая программа «Казачья вольница» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

В данной рабочей программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Рабочая программа составлена на основе интегрированной образовательной программы дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества»

Программа разработана на основе Сборника программ «Культура и традиции казачества Юга России» и «Истории казачества России», разработанных Южно – Российским лицеем казачества и народов Кавказа, составителем которых является Олейник В.В., заслуженный работник культуры РД, учитель высшей категории. Программа данного курса рассчитана на учеников основной школы, обучающихся в общеобразовательных школах.

Цели:

- привить бережное отношение к культурным традициям своего народа;
- приобщить к традициям культуры русского народа с учетом регионального казачьего компонента;
- сформировать представление о традициях культуры казаков;
- способствовать духовно-нравственному воспитанию детей;
- научить этнографически достоверно воссоздавать произведения фольклора.

Задачи:

1. Осветить историю донского казачества, его быт и традиции (хозяйственной деятельности, военные, культурные и др.);
2. Познакомить учащихся с фактами жизни и деятельности личностей, сыгравших выдающуюся роль в истории донского казачества и Донского края;
3. содействовать гармоничному физическому развитию воспитанников, всесторонней физической подготовке, укреплению здоровья;
4. способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
5. дать представление о циклах календарных и семейных народных обрядов и праздников;
6. показать многогранность культурного наследия русского народа на основе знакомства с различными традициями русской культуры;
7. формировать качества личности, присущие казаку.

Разделы программы:

«Как у нас было на Тихом Дону»

Казачье жительство

Православие как источник духовности казачества

Бабушкин сундук

Край, в котором ты живешь

Казаки и казачки

Казак рождался воином

Преданья старины глубокой

Обряды и праздники на Дону

Старинная казачья кухня

Содержание программы

«Как у нас было на Тихом Дону» По следам древних поселений на Дону. Возникновение казачества. Воссоздание картины древнего казачьего городка

Казачье жительство Возникновение станиц. Типы казачьего жилища. Возрождение казачьего декоративно-прикладного искусства. Изготовление макета куреня

Бабушкин сундук Основные элементы форменной одежды донских казаков. Женский народный костюм.

Край, в котором ты живешь Знаменитости Дона. Просмотр фильма

Казаки и казачки Казачья станица, хутор. Быт казаков на Дону. Казачьи обряды. Традиции казаков

Казак рождался воином Обычай. Обряд посвящения в казаки. Вера казаков. Казачьи символы и знаки.

Преданья старины глубокой История и специфика казачьего фольклора. Разнообразие жанров донского фольклора. Обыгрывание с элементами театрализации

Обряды и праздники на Дону Казачья свадьба. Оформление материала по выбору

(Обычай новоселья. Рождение детей. Масленица) Игра «Казачья вольница».

Старинная казачья кухня Внутренне убранство кухни. Изготовление макетов утвари казачьей кухни. Особенности названия и применения утвари. Бабушкины секреты. История хутора Четырехъярский.

Планируемые результаты освоения учебной программы кружка «Казачья вольница»

Воспитанники должны знать:

-основные символы и знаки, ключевые слова образно-поэтической системы казаков: казак, Дон, Сал, сокол, орёл, конь, лампас, насека, булава, понятие берега, элементы русского народного костюма, основное содержание календарных праздников: Святки, Коляда, Рождество, Масленица, Сороки, Пасха, Троица, Покров.

Воспитанники должны уметь:

- включаться в исполнение обрядов с демонстрацией полученных навыков;
- исполнить несложные календарные, игровые, плясовые песни.

Воспитанники будут способны:

- видеть мир через систему годового обрядового круга;
- замечать проявления традиции в современном мире;
- представить общую систему жизни человека в соответствии с годовыми циклами обрядовых праздников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка «Казачья вольница»
Количество часов: всего 68ч; в неделю 2 часа

№ урока	Название раздела, темы	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
				План	Факт
	«Как у нас было на Тихом Дону»				
1		По следам древних поселений на Дону	1ч		
2		Кто такие казаки?	1ч		
3		Наши предки казаки.	1ч		
4		Возникновение казачества	1ч		
5		Воссоздание картины древнего казачьего городка (рисунок, лепка, макет, сочинение)	1ч		
	Казачье жительство				
6		Возникновение станиц. Типы казачьего жилища	1ч		
7		Как жили казаки?	2ч		
8		Хата казака. Красный угол.	1ч		
9		Быт казачьей семьи.	1ч		
10		Возрождение казачьего декоративно-прикладного искусства.	1ч		
11		Труд казачьей семьи.	1ч		
12		Дети-помощники.	1ч		
13		Обязанности детей в казачьих семьях.	1ч		
14		Проектная работа. Изготовление макета куреня	1ч		

Православие как источник духовности казачества					
15		Казак без веры – не казак.	1ч		
16		Станичный храм. Станичный батюшка.	1ч		
17		Храм. Правила поведения в храме.	2ч		
18		Святыни казачества.	1ч		
19		Казачьи традиции: Рождество Христово.	1ч		
20		Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение	1ч		
21		Вера в народной жизни. Святой угол.	1ч		
	Бабушкин сундук				
22		Основные элементы форменной одежды донских казаков. Зарисовка мужского костюма.	1ч		
23		Женский народный костюм.	1ч		
24		Зарисовка женского костюма.	1ч		
25		Подготовка материала для лэпбука.	1ч		
26		Изготовление лэпбуков по теме.	1ч		
	Край, в котором ты живешь				
27		Знаменитости Дона.	1ч		
28		Просмотр фильма	1ч		
29		Казаки-герои.	2ч		
30		Изготовление поделок. Оформление стенда.	1ч		
	Казаки и казачки				
31		Казак – хозяин и труженик.	1ч		
32		Казачья вольница	1ч		
33		Быт казаков на Дону.	1ч		
34		Говор кубанских казаков.	1ч		

35		Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	1ч		
36		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	1ч		
	Казак рождался воином				
37		Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции).	1ч		
38		Народные игры казаков	1ч		
39		Физическое воспитание в учебных заведениях.	1ч		
40		Вера казаков	1ч		
41		Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках.	1ч		
42		Искусство рукопашного боя.	1ч		
43		Искусство верховой езды.	1ч		
44		Знаки и символы казаков	1ч		
	Преданья старины глубокой				
45		История и специфика казачьего фольклора.	1ч		
46		Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение.	1ч		
47		Казачье декоративно-прикладное искусство	1ч		
48		Разнообразие жанров донского фольклора	1ч		
49		Традиционные художественные ремесла и промыслы	1ч		
50		Обыгрывание с элементами театрализации	1ч		
	Обряды и праздники на Дону				
51		Календарные праздники	1ч		
52		Обряды кубанского казачества	1ч		
53		Обычаи. Обряд посвящения в казаки.	1ч		
54		Казачья свадьба.	1ч		

55		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	2ч		
56		Оформление материала по выбору (Обычай новоселья. Рождение детей. Масленица»...)	1ч		
57		Войсковые праздники	1ч		
58		Игра «Казачья вольница».	1ч		
	Старинная казачья кухня				
59		Внутренне убранство кухни	1ч		
60		Изготовление макетов утвари казачьей кухни.	1ч		
61		Казачья кухня. Лепешки. Каша	1ч		
62		Особенности названия и применения утвари.	1ч		
63		Традиции казачества и современность.	1ч		
64		Выпуск стенгазеты.	1ч		

Список литературы:

1. Историческое регионоведение Северного Кавказа ВУЗу и школе.ч.1 -4. Армавир-Славянск-на-Кубани. 1997-2002.
2. Алмазов Б.А. Казаки. История, нравы, обычаи, расселение. СПб. 1999.
3. Скорик А.П. Казачий Дон.ч.1-2.Ростов-на-Дону.1995.
4. Краеведческие записки. Вып.1-2. Новочеркасск.1994.
5. Куракеева М.Ф. Верхнекубанские казаки. Быт, культура, традиции. Черкесск. 1999.
6. Очерки традиционной культуры казачеств России.т.1. М.-Краснодар.2002.
7. Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков. Минеральные Воды.1997.
8. Кузнецов И.В. Узелки на память. Ставропольское книжное издательство.1990.
9. Великая Н.Н. Казаки восточного Предкавказья в XVIII-XIXвв. Ростов-на-Дону. 2001. К истории взаимоотношений народов восточного Предкавказья в XVIII-XIXвв. Армавир.2001.
10. Детские казачьи игры и забавы. Ставрополь.1993.
11. Тимофеев П.Т. Хопёр. История. Быт и культура. Калининград.1998.
12. Виноградов В.Б. Уголок России – отчий дом. Армавир-Кизляр.1996.
13. Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. Ростов -на-Дону. Приазовский Край. 2002.